

что латентная фаза развития сепаратизма включает как не прямое гуманитарно-технологическое воздействие на общественное сознание, так и выстраивание антигосударственного сотрудничества региональных и местных элит, криминалитета, экстремистов и внешних сил, заинтересованных в дестабилизации ситуации и дезинтеграции государства. Грамотный ответ подрывным силам должен быть основан на концепции «умной силы», сочетающей юридические меры воздействия на сепаратистов, обладающих силовым, административным и (или) финансовым ресурсом, с «мягкими», однако эффективными гуманитарными технологиями. Особое значение приобретает научное изучение как сепаратизма, так и целостности государства, на которую тот покушается.

THE EFFECTIVE RESPONSE TO SEPARATISM IN THE CURRENT SITUATION

Klachkov P.V.¹, Podyapolskiy S.A.²

1 Department of Expertise and Analytics of the Governor of Krasnoyarsk Territory, Krasnoyarsk, Russia (660009, 110, pr. Mira, Krasnoyarsk), e-mail: klachkov@mail.ru

2 Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia (660041, 79, Svobodny prospect, Krasnoyarsk), e-mail: spodyapolsky@yandex.ru

Separatism is an immediate threat to the integrity of state. This article is devoted to the effective response to separatism and especially to humanitarian technologies of separatism. The authors demonstrate that latent phase of separatism includes indirect humanitarian-technological affecting and organization of anti-State cooperation of regional and local elites, criminal world, extremists and external powers, biased in the destabilization of the situation and disintegration of the state. The effective response should be based on the concept of “smart power” combines legal efforts (to the separatists who have forceful, administrative and (or) finance resource) with “soft” but effective humanitarian technologies. The scientific research of separatism and integrity of state have a special meaning.

ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ В СВЕТЕ УЧЕНИЯ «ЖИВАЯ ЭТИКА»

Климова С.И., Лукьяненок П.И.

ФГБУ «НИИ кардиологии» СО РАМН, paul@cardio.tsu.ru

В статье обсуждаются вопросы формирования национального сознания с позиций философии истории, которая рассматривается в центре духовных интересов, во взаимосвязи исторического мышления и понятия русского «космизма», этноса, наследия живой этики Рерихов. Формирование человека как субъекта ноосферы – практическая задача культурной государственной политики в единстве экономического, социального и правового аспектов. Подчеркивается первостепенная роль нравственного начала, как свидетельство работы высших структур сознания, а этика осознается не только как свод законов бытия, но и как навык жить. Подробно характеризуя новый духовный синтез (преобладание нелинейного подхода, творчество в разных сферах, доминирование нравственного начала), авторы полагают, что в этом случае внутреннее (духовное) совершенствование человека становится приоритетной задачей. В качестве образца внутренней интеграции рационального, сенситивного и интуитивного способов познания может выступить популярное ныне учение «Живая этика».

FILOSOFSKIE ASPECTS OF STUDYING DOMESTIC HISTORY IN THE LIGHT OF THE TEACHINGS OF «THE LIVING ETHICS»

Klimova S.I., Lukyanenok P.I.

FSBI «RI Cardiology» SB RAMS, paul@cardio.tsu.ru

Article discusses the formation of national consciousness from the perspective of philosophy of history, which is considered the center of spiritual interest in the relationship between historical thinking and concepts of the Russian cosmism» ethnos «, heritage of the living ethics. Human as a subject of noosphere formation – the practical task of cultural policy in the unity of the economic, social and legal aspects. Emphasizes the primary role of a moral beginning as evidence of higher structures of consciousness, and ethics is understood not only as a set of laws of existence, but as a skill. Describing in detail the new spiritual synthesis (the predominance of non-linear approach, creativity in different spheres, dominate moral start), the authors believe that in this case, the internal (spiritual) becomes a priority for human development. Internal integration as a model of rational, sensitive and intuitive ways of cognition can be popular now «living ethics» teaching.

АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА

Колодий Н.А., Родионова Е.В., Агранович В.Б.

ГОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Институт социально-гуманитарных технологий, кафедра культурологии и социальной коммуникации, г. Томск, Россия (634050, пр. Ленина, 30), e-mail: eva@trpu.ru

Определены базовые требования к содержанию дополнительного профессионального обучения (ДПО), такие как: соответствие квалификационным требованиям к профессиям и должностям, ориентация на современные

технологии и средства обучения, преэминентность по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования третьего поколения. Проведен анализ сложившейся системы подготовки кадров для индустрии туризма в более чем тридцати учебных заведениях Российской Федерации, осуществляющих ДПО. Мониторинг был проведен по следующим ключевым категориям: субъекты ДПО; подразделение, на базе которого осуществляется подготовка; наличие координирующей структуры; общая концепция программы; учебные планы; документ, выдаваемый по результатам окончания ДПО. Выявлено, что основной характеристикой современных программ ДПО является их бессистемность, которая проявляется как на субъектном и теоретико-методологическом уровне, так и на уровне контроля результатов обучения. Определен круг стейкхолдеров (образовательное сообщество, бизнес-сообщество и представители органов власти, потребители, потенциальные учащиеся).

ANALYSIS OF RUSSIAN EXPERIENCE REALIZATION OF THE FURTHER VOCATIONAL EDUCATION IN TOURISM

Kolodiy N.A., Rodionova E.V., Agranovich V.B.

Federal State- Funded Educational Institution of Higher Vocational Education “National Research Tomsk polytechnic university”, Tomsk, Russia (634050, Tomsk, Lenin avenue,30), e-mail: eva@tpu.ru

We have marked the basic requirements for the content of a further vocational education: compliance with the qualification requirements for occupations and positions, focus on modern technologies and training resources, succession to the state educational standards of higher education of the third generation. The analysis of the existing system of training staff for the tourism industry has done. For this aim we examined more than thirty educational institutions of the Russian Federation where the further professional training is realized. Monitoring was conducted in the following key categories: subjects the further vocational education; structural division, where the training take place; presence of a coordinating structure; general concept of the program; curriculum; document confirming education and results of training. We revealed that the main characteristic of the modern further professional education is their lack of system. It is realized as on the subjective, theoretical and methodological levels as on the level of learning results control. Also we marked a circle of stakeholders (educational community, business community and government, customers, potential students).

К ПОНЯТИЮ И ЗНАЧЕНИЮ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Кондратьева И.В.

ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»,
Томск, Россия (634050, г. Томск, проспект Ленина, дом 30), e-mail: iriko@tpu.ru

По мнению ряда исследователей (Ю.В. Сидельникова, Т.В. Власовой, М.Д. Сушинской и др.), в современном мире экспертиза становится социальным и экономическим институтом. Данный тезис подтверждается тем фактом, что во всех развитых странах входит в норму проведение различного рода экспертиз. Причем экспертизы, как правило, проводятся на стадии разработки и подготовки документации проектов. Экспертиза предшествует официальному принятию решения, являясь некой платформой для осмысления и анализа возможных результатов и оценки последствий конкретных проектов. Культурологическая экспертиза выступает в качестве особого научного образования, реализующегося в форме особого процесса получения, обработки, интерпретации и передачи знаний о культуре. В рамках культурологической экспертизы выстраиваются уникальные коммуникативные механизмы, призванные объединить различные научные направления для эффективного решения актуальных социальных, культурных проблем. В круг задач культурологической экспертизы входит изучение разнообразных культурных проявлений и процессов с оценкой исследуемых предметов с позиции ценностно-смыслового анализа.

CONCEPT AND MEANING OF THE CULTURAL EXPERTISE

Kondrateva I.V.

National Research Tomsk Polytechnic University

According to some researchers (U.V. Sidelnikova, T.V.Vlasova, M.D. Sushchinskii and etc.), in the modern world expertise becomes a social and economic institution. This thesis is supported by the fact that in all developed countries expertise becomes one of the parts of the projects. Usually expertise carries out on the stage of development and documentation preparations. Expertise precedes the formal decision, as a kind of platform for reflection and analysis of possible outcomes and assess the impact of specific projects. The cultural expertise serves as a special science education, which includes gathering, interpretation and communication of knowledge about the culture. Within the framework of cultural expertise forming the unique communication mechanisms of integration different researching fields for solving modern social and cultural problems. The main questions of the cultural expertise includes the researching of cultural diversity expressions and processes, evaluation study subjects from the perspective of value-semantic analysis.