

ТЕОЛОГИЯ ПРАВОСЛАВИЯ В СОВРЕМЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Копцева Н.П.

ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия
(660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79), decanka@mail.ru

Начиная с 2001 г. в российских университетах реализуется основная образовательная программа по направлению Теология православия. В настоящее время более 30 российских университетов реализуют подготовку по направлению «Теология православия». В статье обсуждаются основные подходы к формированию учебного плана по Теологии православной для подготовки бакалавра теологии православия, рассматриваются основные учебные дисциплины, которые необходимы для будущего бакалавра теологии православия, выделяются принципы распределения учебных дисциплин по 8 семестрам учебной подготовки. Автор полагает, что изучение теологии в Сибирском федеральном университете позволит этому университету войти в ряд ведущих западных университетов, в которых развита традиция теологического образования. Подготовка квалифицированных кадров в области теологии православия будет способствовать духовному возрождению российского общества, усилит позитивную идентичность российского народа.

ORTHODOX THEOLOGY IN THE MODERN UNIVERSITY: KEY APPROACHES TO EDUCATION PROGRAM

Koptseva N.P.

Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia (660041, Krasnoyarsk, 79 Svobodny), decanka@mail.ru

Since 2001, in Russian universities realizing the main educational program in the direction Theology of Orthodoxy. Currently more than 30 Russian universities implement the training in the direction of «Theology of Orthodoxy». The paper discusses the key approaches to the formation of the curriculum in the Theology of the Orthodox for the bachelor of theology of Orthodoxy, discusses the main educational disciplines, which are essential to the future of the bachelor of theology of Orthodoxy, highlighted the principles of distribution of educational disciplines on 8 semester of training. The author believes that the study of theology in the Siberian Federal University is enabling the University to enter into number of leading Western universities, which developed the tradition of theological education. Training of qualified personnel in the field of theology of Orthodoxy is to promote spiritual revival of the Russian society, strengthen positive identity of the Russian people.

ПОЛИСУБСТАНЦИОНАЛИЗМ И КОНЦЕПЦИЯ ИСТИНЫ ГОТФРИДА ВИЛЬГЕЛЬМА ЛЕЙБНИЦА

Копцева Н.П.

ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия,
(660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79), decanka@mail.ru

Статья посвящена исследованию философской проблемы истины в трудах великого немецкого философа 18 века Готфрида Вильгельма Лейбница. Философская теория истины разработана Лейбницем в соответствии с теорией субстанции. Лейбниц выстраивает гносеологическую концепцию истины. В статье доказывается, что Лейбниц связывает две категории: бытие и истина. Однако взаимосвязь этих категорий он исследует в теории познания. Лейбниц подробно анализирует способ познания, который приводит философа к истине. Лейбниц исходит из тождества субъекта и объекта. Теория истины Лейбница оригинальна и не имеет аналогов. Нельзя изучать философские модели истины без учета его интеллектуальных открытий. В статье рассмотрено отрицательное мнение Ф. Шеллинга о философской концепции Лейбница. Автор полагает, что Шеллинг ошибался, когда давал философии Лейбница отрицательную характеристику. Наоборот, Гегель был прав, когда он писал, что философия Лейбница очень близка к пониманию истинной природы Абсолюта.

POLISUBSTANTSIONALISM AND THE CONCEPT OF THE TRUTH OF GOTTFRIED WILHELM LEIBNIZ

Koptseva N.P.

FSAI HPE Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Svobodny, 79, Krasnoyarsk, Russia. decanka@mail.ru

The article is devoted to the study of philosophical problem of truth in the writings of the great German philosopher of the 18th century Gottfried Wilhelm Leibniz. Philosophical theory of truth developed by Leibniz in accordance with the theory of the substance. Leibniz builds the gnoseological the concept of truth. In the article it is proved that the Leibniz connects two categories: the existence and the truth. However, the relationship between

these categories, he explores the theory of knowledge. Leibniz analyzes in detail the way of knowledge, which leads philosopher to the truth. Leibniz comes from the identity of the subject and the object. The theory of the truth of Leibniz's original and has no analogues. It is impossible to study the philosophical model of truth, without regard to its intellectual discovery. In the article the negative opinion of F. Schelling about the philosophical concept of Leibniz. The author believes that Schelling was wrong, when he gave the philosophy of Leibniz negative characteristic. On the contrary, Hegel was right when he wrote that the philosophy of Leibniz is very close to the understanding of the true nature of the absolute.

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ
«КУЛЬТУРА-И-ЛИЧНОСТЬ» ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Копцева Н.П., Резникова К.В.

ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Красноярск, Россия,
(660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79), decanka@mail.ru

В статье доказывается, что среди важнейших тем, разрабатываемых учеными данного направления, можно выделить энкультурацию; анализ значения детства для особенностей функционирования взрослого человека; специфический тип личности, определяющий тип культуры. В той или иной степени были рассмотрены четыре основных подхода, которые принято выделять внутри психологической антропологии: во-первых, конфигурационалистский (Р. Бенедикт, М. Мид); во-вторых, основной и модальной личности (А. Кардинер, Р. Линтон, К. Дюбуа), в-третьих, национального характера (К. Клакхон, А. Инкелс); в-четвертых, кросс-культурный (Дж. Уитинг, Р. Ле Вин). Первые три подхода относятся к изучению отдельных культур, четвертый – к исследованию взаимосвязи в сравнении. В процессе анализа мышления и действий индивида в условиях различного культурного окружения, рамках психологической антропологии особое внимание было уделено традиционным медицинским практикам, экологической антропологии, этнической идентичности.

**METHODOLOGICAL POSSIBILITIES OF ANTROPOLOGICAL SCHOOL
«CULTURE-AND-IDENTITY» FOR CONTEMPORARY
RUSSIAN SOCIAL AND CULTURAL STUDIES**

Koptseva N.P., Reznikova K.V.

FSAI HPE Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia (660041, Krasnoyarsk, Svobodny, 79.),
decanka@mail.ru

In the paper we show that among the major themes developed by the scientists of this direction, we can distinguish enculturation; analysis of the significance of the functioning of childhood for adults; specific personality type that defines the type of culture. In varying degrees, considered four main approaches that are usually distinguished in psychological anthropology: first, konfiguratsionalistsky (R. Benedict, Margaret Mead) and secondly the main and modal personality (A. Kardiner, R. Linton, K. Dubois), and thirdly, the national character (C. Kluckhohn, A. Inkelas), and fourthly, cross-cultural (Uiting J., R. Le Vin). The first three approaches related to the study of individual cultures, the fourth - to the study of the relationship in comparison. In an analysis of thought and action of the individual in a different cultural setting, the framework of psychological anthropology, special attention was paid to the traditional medical practices, ecological anthropology, ethnic identity.

**ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
И ВОЗМОЖНОСТИ ФИЛОСОФИИ Н.О. ЛОССКОГО
ДЛЯ РАЦИОНАЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ КОНЦЕПТА «НАЦИЯ»**

Копцева Н.П.

ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия,
(660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79), decanka@mail.ru

Конструирование культурной и национальной идентичности – самая актуальная проблема гуманитарных наук в России. Особое значение для решения этой проблемы имеет понятие «нация». В современной науке накоплен большой материал, связанный с разработкой этнической идентичности. Этнические связи – это естественные и первичные социальные связи. Формирование нации – это искусственный процесс. Нации характерны для эпохи модерна. Современные исследователи считают, что обязательным условием формирования нации является наличие централизованного государства. Большое значение имеет рациональное конструирование понятия «нация». Рациональное конструирование понятия «нация» осуществляет философия. Российская философия имеет большой опыт рационального конструирования важных понятий. Великий русский философ Николай Лосский создал новое понятие «субстанциальный деятель», которое можно применить к современной теории российской нации.