

THE IDEOLOGICAL IDENTITY AND VALUE OF EDUCATION**Polyakova E.S.**

Russian Academy of the national economy and public service under the President of the Russian Federation,
Nizhny Novgorod Institute of management, Nizhny Novgorod, Russia (603950, Nizhny Novgorod,
Gagarina Avenue, 46), e-mail: vvags@vvags.ru

In the article produce the problem of ideological identity of a modern Russian society. Is determined by the relevance of its permit for social cohesion, the overcoming of conflicts and development of the strategy of modernization, based on a consensus of values. Offered the author's interpretation of the concepts of «ideological identity», «the ideological identification». As an important social institution forming identity is allocated education. Proves the idea of a deep relationship ideological identity and values of the national education system. Educational values are presented as the most popular development of modern society and can act as the Foundation of ideological identity. Set a new task for the national philosophy of education - formation of the axiological foundations of the ideological identity of modern society. Proposed practical measures for the integration of educational values in public policy and solution of the problems of ideological identity of the Russian society.

**ПРОБЛЕМА ВОЗДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И КУЛЬТУРЫ
НА НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ: ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ****Русина О.В.**

ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет», Ульяновск, Россия
(432027, г. Ульяновск, ул. Северный Венец, 32), e-mail: SyabukovaOlga@yahoo.com

В статье рассмотрен вопрос воздействия социума и культуры на научное познание, выделены его формы и модели, разрабатываемые в отечественной и зарубежной истории, социологии и философии науки. Проанализированы подходы в понимании степени воздействия социума на науку в постпозитивистской философии науки, один из которых ставит в этом воздействии социокультурные факторы на первое место, а второй относит их на задний план, оставляя первенство за когнитивными факторами. С данными подходами соотносятся две методологические стратегии в изучении науки – интернализм и экстернализм. Проанализированы уровни воздействия общества на науку, выделенные в отечественной философии науки, – социальная природа познания, социокультурная обусловленность познания и социокультурная детерминация научного знания. Затронут вопрос об эпистемологическом статусе науки, тесно связанный с проблемой автономии науки. Сделан вывод об изменении содержания понятия детерминации от классической формы к неклассической.

**THE PROBLEM OF SOCIAL AND CULTURAL INFLUENCE
ON SCIENTIFIC KNOWLEDGE: BASIC MODELS****Rusina O.V.**

Ulyanovsk State Technical University, Ulyanovsk, Russia (432027, Ulyanovsk, street Severny Venez, 32),
e-mail: SyabukovaOlga@yahoo.com

In the focus of the author's attention there is the question of how society and culture influence on scientific knowledge. The author also analyzes the forms and models of this influence, which are defined in Russian and foreign history, sociology and philosophy of science. The approaches of the degree of the mentioned influence on science in post-positive philosophy of science are examined as well. One of them sets sociocultural factors into first place, and the other one moves it aside and puts in the forefront cognitive factors. The two methodological strategies in study of science correspond with the two approaches. They are internalism and externalism. The author regards the levels of the society influence on science defined in home philosophy of science. They are social nature of knowledge, sociocultural conditionality of knowledge and sociocultural determination of scientific knowledge. The question of epistemological status of science is also touched in the paper, and it is closely connected to the problem of scientific autonomy. In the conclusion the author tells that the content of the concept of determination is changing from classic to non-classic form.

**СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ
КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА)****Рыкова С.А., Киришева И.Е.**

ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»,
г. Владивосток, Россия (690914, Владивосток, ул. Гоголя 41, ауд. 2703),
e-mail: Svetlana.Rykova@vvsu.ru, Inna.Kirishevaya@vvsu.ru

Данная статья посвящена исследованию социокультурных и личностных особенностей иностранного студента в контексте социализации, выявлению основных сложностей учащихся вуза, возникающих при столкновении с чужой

культурной средой. Рассмотрению подвергаются проблемы ценностей и ценностных установок иностранных студентов, отношение ко времени, традиционные установки в отношении группы, социально-культурная дистанция. Дано определение понятия «социализация» как смысловой единицы заявленной тематики. Раскрыты понятия: «ассертивность», «самооценка», в связи с изучением личностных особенностей иностранных учащихся. Рассмотрены традиционные социально-культурные черты, присущие представителям китайской нации. Обозначены современные тенденции изменения личности и менталитета китайцев. Обоснован диагностический инструментарий эмпирического исследования, представлены обобщенные результаты изучения социально-культурных и личностных особенностей студентов-иностранцев. Выявлены проблемы, возникающие в процессе обучения китайских студентов в российском вузе.

SOCIOCULTURAL AND PERSONAL FEATURES OF SOCIALIZATION OF FOREIGN STUDENTS (EVIDENCE FROM THE VLADIVOSTOK STATE UNIVERSITY OF ECONOMY AND SERVICE CHINESE STUDENTS)

Rykova S.A., Kirisheva I.E.

Vladivostok State University of Economics and Service, Vladivostok, Russia
(690914, Vladivostok, Gogolya street 41, room 2703),
e-mail: Svetlana.Rykova@vvsu.ru, Inna.Kirishevaya@vvsu.ru

This article is concerned with the research of sociocultural and personal features of the foreign student in a socialization context, exposure of the main difficulties of students in high school that can arise in collision with alien cultural environment. Problems of values and valuable installations of foreign students, the relation at the time, installations of traditional groups, sociocultural distance are considered. Definitions «socialization», «assertiveness» were given. Sociocultural features of Chinese nation were viewed. Modern slants of personal and mentality changing were named. Some results of empirical research of Chinese students were given. The problems arising in the course of training of the Chinese students in the Russian higher education institution are revealed.

КАТЕГОРИЯ «ДУХОВНОСТЬ» В СОВРЕМЕННОМ ГУМАНИТАРНОМ ЗНАНИИ

Сабекия Р.Б.

ГОУ ВПО «Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета»,
Стерлитамак, Россия (453103, Стерлитамак, пр. Ленина, 49), e-mail: ssipa@sspa.bashtel.ru

В статье осуществлен категориальный анализ понятия «духовность», выделены сущностные особенности духовности через сопоставление с похожими явлениями в различных сферах человеческого существования. Определено более широкое понятие, по отношению к которому понятие «духовность» выступает частным понятием. Таким базовым для духовности понятием служит Бог или Абсолют. Тем самым, духовность определяется как способность человека реализовывать идею Бога, свернутую в человеческой душе. Целью работы явилось выявление содержания понятия «духовность» в различных сферах человеческого бытия: онтологической, гносеологической, аксиологической, биолого-психологической, культурно-исторической, социальной. В каждой сфере человеческого бытия духовность конкретизируется такими близкими понятиями как нравственность, гуманность, милосердие, душевность, любовь, свобода, святость, воспитанность, интеллигентность.

CATEGORY OF "SPIRITUALITY" IN THE MODERN HUMANITIES

Sabekiya R.B.

Sterlitamak Branch of Bashkir State University, Sterlitamak, Russia
(453103, Sterlitamak, Lenin Avenue, 49), e-mail: ssipa@sspa.bashtel.ru

The article carried a categorical analysis of the concept of "spirituality", highlighted the essential features of spirituality in comparison with same order phenomena in various fields of human existence. Defined a broader concept in relation to which the concept of «spirituality» is private concept. The basic concept of spirituality reflects what ultimately serves God or the Absolute. Thereby, the spirituality defined as human ability to execute God's idea convoluted in human soul. The purpose of work was detection content of concept «spirituality» in various spheres of human being: ontological, gnoseological, axiological, biopsychological, cultural-historical, social. In every sphere of the human condition, spirituality is reinforced by other close concepts, such as: morality, humanity, mercy, heartfulness, love, freedom, holiness, intelligence.

ПРОБЛЕМА ПРИМЕНЕНИЯ ИДЕИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОСТИ ЗА ГРАНИЦАМИ ФИЗИКИ

Сафонова О.В., Пушкарев А.В.

ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет», филиал
в г. Туймазы, Туймазы, Республика Башкортостан, Россия (452750, г. Туймазы, микр. Молодежный, д.5,
Республика Башкортостан, Россия), e-mail: olgasaf80@mail.ru

В статье исследуется проблема применения идеи дополнительности за пределами физики, что предполагает анализ философских и культурных предпосылок дополнительности. Авторы высказывают мысль о том,