

of conduct, then formed a society of relatively stable, but with a tendency to change. In conclusion, the analysis of value creation sociocultural process the author puts forward a hypothesis about the approximate stability of the value system, in connection with the fact that social action people formed through the values and value orientations, which are a selection criterion for emerging or existing alternatives orientations.

КРИЗИС ЦЕННОСТЕЙ В КУЛЬТУРЕ ПОСТСОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА

Анисимова О.С., Поломошнов А.Ф.

ФБГОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет Министерства сельского хозяйства России», п. Персиановский, Россия (246493, Ростовская обл., Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, 1), e-mail: paf1@mail.ru

В статье рассматриваются различные трактовки природы социального кризиса как кризиса ценностей. Авторы анализируют социальный кризис в контексте ценностного подхода как кризис ценностных ориентаций. Выясняется значение ценностей и их динамики в историческом социокультурном процессе. На основе критического анализа концепций кризиса культуры О. Шпенглера, П. Сорокина, Г. Зиммеля, Э. Фромма авторы формулируют концепцию социокультурного кризиса как разлада между социальной и культурной системами. Сущность социального кризиса представляется как дегуманизация традиционных ценностей, как острое столкновение формализованных, дегуманизированных традиционных и новых гуманистических ценностей, как качественное изменение доминирующих ценностей и ценностных ориентаций. Социокультурный кризис рассматривается авторами также как некий дисбаланс ценностей, интересов и потребностей различных социальных групп, а также как дисбаланс, ценностная дезориентация отдельной личности, оказывающейся в условиях плюрализма ценностей или неудовлетворительной реализации ее интересов и потребностей. В статье также представлен обзор основных направлений интерпретации современного российского социокультурного кризиса постсоветского общества.

CRISIS OF VALUES IN THE CULTURE OF POST-SOVIET SOCIETY

Anisimova O.S., Polomoshnov A.F.

Donskoy State Agrarian University, Persianovsky, Russia (346493, Persianovsky, street Krivoshlykova, 1), e-mail: paf1@mail.ru

The article discusses the various interpretations of the nature of the social crisis as a crisis of values. The authors analyze the social crisis in the context of the value approach as a crisis of value orientations. It finds out the importance of values and their socio-cultural dynamics in the historical process. Based on a critical analysis of the concepts of cultural crisis Spengler, Sorokin, G. Simmel, Erich Fromm, the authors formulate the concept of social and cultural crisis as the rift between the social and cultural systems. The essence of the social crisis is presented as a dehumanization of traditional values, as acute collision of formalized dehumanize traditional and new humanistic values, as a qualitative change in the dominant values and value orientations. Socio-cultural crisis is considered by the authors as well as a certain imbalance of values, interests and needs of different social groups, as well as an imbalance, values disorientation of the individual when he finds himself in a context of pluralism of values or unsatisfactory implementation of its interests and needs. The article also provides an overview of the main areas of social and cultural interpretations of modern Russian crisis of the post-Soviet society.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ КРИЗИСА СОЦИАЛИЗАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ТРАНСФОРМИРУЮЩЕГОСЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Анисимова О.С.¹, Николаева Л.С.²

¹ Донской государственный аграрный университет,
Ростовская обл., Октябрьский р-н, пос. Персиановский

² Новочеркасская государственная мелиоративная академия, г. Новочеркасск.

В своей статье авторы раскрывают ценностные ориентации студенческой молодежи в контексте кризиса социализационной системы российского общества, изменения ценностных ориентаций студенческой молодежи в культуре трансформирующегося российского общества. По мнению авторов, несогласованность между высшими ценностями и социальным поведением людей формирует аксиологический «вакуум», отождествление в трансцендентном мире Абсолюта во избежание хаоса. И это отражается на студенческой молодежи. Социализация российского студенчества во многом определяется трансформацией общества и обусловлена этими процессами, среди которых была резкая смена общественных отношений, изменение основных социальных институтов, ценностно-нормативная неопределенность, отразившаяся на сознании молодежи. Аксиологические ориентиры студенческой молодежи характеризуются транзитивными чертами: неопределенность ожидания, инфантилизм, растерянность, минимальная социальная активность, апатия, недостаток знаний и опыта, прагматические и гедонистические ценности и цели, высокооплачиваемая работа, деньги, желание получить

от жизни как можно больше удовольствий. По мнению авторов, причина кризиса социализационной системы в сфере ценностных ориентаций сосредоточена в комплексе причин: кризис института семьи [рост неполных семей, разводов, насилия, аморального поведения, дезадаптации, девиации и т.п.]; образования [разрушение образования, основанного на российских традициях и отстранение его от воспитания]; власть средств массовой информации, подрывающая самосознание и психику молодежи и формирующая разрушительные ценности, отсутствие единой молодежной политики, разрушение единой системы общественного воспитания.

VALUE ORIENTATIONS OF STUDENTS IN THE CONTEXT OF THE CRISIS OF THE SOCIAL SYSTEM OF A TRANSFORMING RUSSIAN SOCIETY SYSTEM TRANSFORMING RUSSIAN SOCIETY

Anisimova O.S.¹, Nikolaeva L.S.²

1 Donskoy state agrarian University
2 Novocherkassk state meliorative Academy

In the article authors open valuable orientations of student's youth in a context of crisis of sotsializatsionny system of the Russian society, change of valuable orientations of student's youth in culture of being transformed Russian society. According to authors, inconsistency between the supreme values and social behavior of people, forms axiological «vacuum», an identification in the transcendental world of the Absolute in order to avoid chaos. And it is reflected in student's youth. Socialization of the Russian students in many respects is defined by transformation of society and is caused by these processes among which there was a sharp change of the public relations, change of the main social institutes, the valuable and standard uncertainty reflected in consciousness of youth. Axiological reference points of student's youth are characterized by transitive lines: uncertainty of expectation, infantility, confusion, the minimum social activity, apathy, lack of knowledge and experience, pragmatism and hedonistic values and the purposes, highly paid work, money, desire to receive from life is as much as possible pleasures. According to authors, the reason of crisis of sotsializatsionny system in the sphere of valuable orientations is concentrated in a complex of the reasons: crisis of institute of a family [growth of incomplete families, stains, violence, immoral behavior, disadaptation, deviation, etc.]; educations [destruction of the education based on the Russian traditions and its discharge from education]; the power of mass media undermining consciousness and mentality of youth and forming destructive values, lack of uniform youth policy, destruction of uniform system of public education.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ДУХОВНОГО И СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОСТСЕКУЛЯРНОЙ РОССИИ

Астэр И.В.

СПб ГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»; Санкт-Петербург, Россия (199178, Санкт-Петербург, 12-ая линия В.О. д.13А); e-mail: iaster@inbox.ru

В современном постсекулярном обществе возрастает потребность во взаимодействии духовного и социального образования. В данной статье автор обосновывает необходимость и возможность подобного взаимодействия. Образовательное пространство открывает широкие возможности для перспективного социального партнерства светских и церковных учреждений. Конструктивное партнерство различных типов организаций в социальной сфере позволяет обеспечивать результативность социальной деятельности, ориентированной на оказание помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; расширяет материальные, кадровые и финансовые возможности взаимодействующих организаций, концентрирует общественное мнение на актуальных социальных проблемах. Социальный прогресс, как выяснилось, в процессе исторического развития общества, связан, главным образом, не с экономическим, техническим или информационным совершенствованием, но с приростом милосердия, любви и других нравственных добродетелей.

THE ROLE AND IMPORTANCE OF THE SPIRITUAL AND SOCIAL EDUCATION IN POST-SECULARIZATION RUSSIA

Aster I.V.

Saint-Petersburg State Institute of Psychology and Social Work, St. Petersburg, Russia (13 «A», 12 line of Vasil'evsky isl., 199178), e-mail: iaster@inbox.ru

In today's post-secularisation society there is a growing need in concert of spiritual and social education. The author substantiates the need for and feasibility of such interactions. Educational environment offers important opportunities to advance social partnership of secular and religious institutions. A constructive partnership of different types of organizations in the social field will allow the impact of social activities aimed at helping people in difficult life situation; expands the material, human and financial capacities of the coordinated organizations, focusing public opinion on topical social issues. Social progress, as it turned out in the historical development of the society, is associated mainly with economic, not technical or informative, but with an improvement of mercy, love, and other moral virtues.