aspiration for practical usefulness. Throughout history it has not been solved, but changed its form. In modern versions of education, contradiction of truth and usefulness is presented as contradiction of orientation for fundamental knowledge and orientation for competence. In national education competence prevails nowadays. Therefore, orientation for fundamental knowledge is comparable with classical philosophical materialism and objective idealism. Ideology of competence is based on philosophy of pragmatism. It intensifies technical input of education. Its successive implementation forms technical type of mindset, which features are inherent worth of facilities and equality of the general and individual.

## КАТЕГОРИЯ «ДУХОВНОСТЬ» В ПОНИМАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ: ФИЛОСОФСКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР

#### Штумпф С.П.

ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Красноярск, Россия (660049, Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89), e-mail: stumpf@kspu.ru

Проведён обзор современных философских исследований, посвящённых анализу категории «духовность». Духовность представляет собой одно из ключевых понятий, генетически обусловленных для отечественной социокультурной традиции. Отсутствие единого мнения о содержательном наполнении данной дефиниции обусловило необходимость проведения сравнительного анализа с целью выделения общих и частных характеристик в определении духовности. Мы консолидируемся с исследователями, что личностное пространство человеческого бытия – топически знаковая зона порождения духовности. Динамика и вектор функционирования имеют положительно направленный заряд – это восхождение к общечеловеческим ценностям Универсума. Механизмом проявления является целенаправленная активная деятельность индивида. В качестве теоретического допущения, открытого для критических замечаний и обсуждений, духовность представлена в пространстве виртуальной реальности, предложено авторское определение рассматриваемого феномена, постигаемое как «видимое за гранью сущего».

# CATEGORY «SPIRITUAL OUTLOOK» IN UNDERSTANDING MODERN RESEARCHERS: PHILOSOPHICAL-ANALYTICAL REVIEW

#### Shtumpf S.P.

Krasnoyarsk State Pedagogical University after Named V.P. Astafiev, Russia (660049, Krasnoyarsk, Ada Lebedeva street, 89), e-mail: stumpf@kspu.ru

Overview of contemporary philosophical research conducted. This is research which devoted analysis category «spiritual outlook». Spiritual outlook represent one of the key concept, which caused for domestic socio-cultural tradition. Lack of consensus about the content filling of this definition caused need comparative analysis to excretion between general and particular characteristics in the definition of spiritual outlook. We agree with researchers, that personal space of human existence – zone, where born spiritual outlook. Dynamics and vector of functioning have positive directed charge – it is climbing to universal values. A mechanism manifestation of spiritual outlook is purposeful activity of an individual active. In theory spiritual outlook represented in virtual reality space; proposed author's definition of the phenomenon: «beyond the visible things».

#### О КРИТЕРИЯХ НАУЧНОСТИ В ЭМПИРИЧЕСКОМ И ТЕОРЕТИЧЕСКОМ ЗНАНИИ

### Шустова О.Б.¹, Сидоров Г.Н.²

1 ФГБОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина», г. Омск, Россия (644080, Омск-80, ул. Институтская площадь, 2), e-mail:g.n.sidorov@mail.ru 2 ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия (64099, Омск-99, наб. Тухачевского, 14), e-mail: g.n.sidorov@mail.ru

В статье представлены гносеологические подходы в оценке научности эмпирического и теоретического уровня знаний. На протяжении всей истории ученые и философы стремились отыскать универсальный критерий научности. Таковыми в частности являлись критерии верификации и фальсификации. Научно-философский анализ свидетельствует о том, что данные критерии приемлемы только для эмпирического знания. Теоретические знания, в которых присутствуют идеализированные объекты, нуждаются в иных научных критериях, таких как объективность, непротиворечивость, рациональность, обоснованность. Продемонстрирована сложность оценки некоторых ранее признанных теорий (закон Мюллера – Геккеля) на предмет научности. «Научность», по определению Л. Витгенштейна, это «понятие с нечеткими границами». Термин «научность» является идеализированным, так как идеальный образ расходится с реально существующей наукой. Определяющим критерием научности как показателя сформированности знания к настоящему времени можно считать сформулированный закон достаточного основания с опорой на рациональность и рефлексивный контроль со стороны научного сообщества.