

от жизни как можно больше удовольствий. По мнению авторов, причина кризиса социализационной системы в сфере ценностных ориентаций сосредоточена в комплексе причин: кризис института семьи [рост неполных семей, разводов, насилия, аморального поведения, дезадаптации, девиации и т.п.]; образования [разрушение образования, основанного на российских традициях и отстранение его от воспитания]; власть средств массовой информации, подрывающая самосознание и психику молодежи и формирующая разрушительные ценности, отсутствие единой молодежной политики, разрушение единой системы общественного воспитания.

### **VALUE ORIENTATIONS OF STUDENTS IN THE CONTEXT OF THE CRISIS OF THE SOCIAL SYSTEM OF A TRANSFORMING RUSSIAN SOCIETY SYSTEM TRANSFORMING RUSSIAN SOCIETY**

**Anisimova O.S.<sup>1</sup>, Nikolaeva L.S.<sup>2</sup>**

1 Donskoy state agrarian University  
2 Novocherkassk state meliorative Academy

In the article authors open valuable orientations of student's youth in a context of crisis of sotsializatsionny system of the Russian society, change of valuable orientations of student's youth in culture of being transformed Russian society. According to authors, inconsistency between the supreme values and social behavior of people, forms axiological «vacuum», an identification in the transcendental world of the Absolute in order to avoid chaos. And it is reflected in student's youth. Socialization of the Russian students in many respects is defined by transformation of society and is caused by these processes among which there was a sharp change of the public relations, change of the main social institutes, the valuable and standard uncertainty reflected in consciousness of youth. Axiological reference points of student's youth are characterized by transitive lines: uncertainty of expectation, infantility, confusion, the minimum social activity, apathy, lack of knowledge and experience, pragmatism and hedonistic values and the purposes, highly paid work, money, desire to receive from life is as much as possible pleasures. According to authors, the reason of crisis of sotsializatsionny system in the sphere of valuable orientations is concentrated in a complex of the reasons: crisis of institute of a family [growth of incomplete families, stains, violence, immoral behavior, disadaptation, deviation, etc.]; educations [destruction of the education based on the Russian traditions and its discharge from education]; the power of mass media undermining consciousness and mentality of youth and forming destructive values, lack of uniform youth policy, destruction of uniform system of public education.

### **РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ДУХОВНОГО И СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОСТСЕКУЛЯРНОЙ РОССИИ**

**Астэр И.В.**

СПб ГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»; Санкт-Петербург, Россия (199178, Санкт-Петербург, 12-ая линия В.О. д.13А); e-mail: iaster@inbox.ru

В современном постсекулярном обществе возрастает потребность во взаимодействии духовного и социального образования. В данной статье автор обосновывает необходимость и возможность подобного взаимодействия. Образовательное пространство открывает широкие возможности для перспективного социального партнерства светских и церковных учреждений. Конструктивное партнерство различных типов организаций в социальной сфере позволяет обеспечивать результативность социальной деятельности, ориентированной на оказание помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; расширяет материальные, кадровые и финансовые возможности взаимодействующих организаций, концентрирует общественное мнение на актуальных социальных проблемах. Социальный прогресс, как выяснилось, в процессе исторического развития общества, связан, главным образом, не с экономическим, техническим или информационным совершенствованием, но с приростом милосердия, любви и других нравственных добродетелей.

### **THE ROLE AND IMPORTANCE OF THE SPIRITUAL AND SOCIAL EDUCATION IN POST-SECULARIZATION RUSSIA**

**Aster I.V.**

Saint-Petersburg State Institute of Psychology and Social Work, St. Petersburg, Russia (13 «A», 12 line of Vasil'evsky isl., 199178), e-mail: iaster@inbox.ru

In today's post-secularisation society there is a growing need in concert of spiritual and social education. The author substantiates the need for and feasibility of such interactions. Educational environment offers important opportunities to advance social partnership of secular and religious institutions. A constructive partnership of different types of organizations in the social field will allow the impact of social activities aimed at helping people in difficult life situation; expands the material, human and financial capacities of the coordinated organizations, focusing public opinion on topical social issues. Social progress, as it turned out in the historical development of the society, is associated mainly with economic, not technical or informative, but with an improvement of mercy, love, and other moral virtues.